

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 6205

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: <u>1 2 4</u>						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарация ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Предикатул есте партя принчипалэ а пропозицией каре атрибуе субъектулуй о акциуне, о старе сау о ынсушире, ын сенс ларг, арэтынд че фаче, че есте, кум есте субъектул. Деч, предикатул есте партя принчипалэ а пропозицией каре акордэ (2)... атрибуе субъектулуй ун анумит концинут ноционал.

Тоате предикателе требуе сэ концинэ чел пуцин ун верб персонал, дар ну

тоате вербеле персонале сынт апте а форма сингуре предикатул пропозицией. (4)Требуе спус кэ идентификаря предикатулуй се фаче мулт май уиор ну ку ажуторул ынтребэрилор, чи ку ажуторул унор индичь морфоложичь: вербул предикатив, вербул аукзилиар дин локуциуня вербалэ ши вербул копулатив – тоате ла ун мод персонал, интержекция ку сенс вербал ши ку функция предикативэ, адвербул сау локуциуня адвербиалэ ку функции предикативэ.

1

Индикаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Тоате вербеле персонале сынт апте а форма сингуре предикатул пропозицией.
- 2) Тоате предикателе требуе сэ концинэ чел пущин ун верб персонал.
- 3) Субъектул аратэ че фаче, че есте, кум есте предикатул.
- 4) Предикатул есте партя секундарэ а пропозицией каре акордэ сау атрибуе субъектулуй ун анумит концинут ноционал.
- 5) Предикатул есте партя принципалэ а пропозицией каре атрибуе субъектулуй о акциуне, о старе сау о ынсушире.

Рэспунс: _____

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

спре

кэч

сау

деачея

пентру кэ

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул **ФУНКЦИЕ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин еунцул (4) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФУНКЦИЕ, функций, с.ф.

- 1) Активитате административэ пе каре о престязэ чинева ын мод регулат ши организат ынтр-о институцие, ын скимбул унуй salariu; servicii, servicii, post.
- 2) Ансамблу де проприетэць кимиче але унуй компус, детерминат де о анумитэ группэ де атомь дин молекулэ.

3) Активитате проприе а фиекэруй орган, апарат, цесут дин организмеле вий але вьещуитоарелор.

4) Сарчинэ, рол; дестинация.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

НеакцентуАт

болнАв

карактЕр

поЕзие

ележИе

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.

Шь-а АПРОПРИЯТ моштениря каре и се кувеня вэрулуй сэу.

Ын сынул фамилией се култивэ челе май буне обичеюрь **ФАМИЛИАРЕ**.

Ын енунцул дат есте vorba де ЕЛИПСА вербулуй, каре се субынцележе дин контекст.

Тотдяуна ам врут сэ ам пэр БУКЛАТ.

Опереле луй И. Друцэ ый **ИМПРЕСИОНЯЗЭ** пе тоць.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Александра шь-а кумпэрат ун мантоу де калитате май супериорэ.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект**.

А ЕРОУЛУЙ фаптэ

оглиндэ А СУФЛЕТУЛУЙ меу

АЛ ДИРЕКТОРУЛУЙ привире

кэрциле ЧЕЛЕ ИНТЕРЕСАНТЕ

кэрцилор ЧЕЛОР ИНТЕРЕСАНТЕ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши енуңцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив. Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Ун стол де раце выжьи динспре мириштиле челе пэрэсите ши америкэ пе оглинда аржентие ал апей. 2) Фииндкэ приетена ну а венит ла тимп. 3) Уний ворбеск че штиу, алций штиу че ворбеск. 4) Диминяца скынтеясе ын грэдинэ ши пе акоперишурь о брумэ гроасэ ши-нгдеасе апа ын гэлець. 5) Павел Русу есте персонажул принчипал ал нувелей «Ултима лунэ де тоамнэ». 6) Вэиле ышь кулкэ ярба ын кулкушул де рэкоаре, черул греу ши синилиу кобоарэ жос деасупра омулуй, кытева стелуце, рэтэчите дин воя бунэ а лор, фак куйва дин окь. 7) Трей зиле ау кутреерат фурника кулмя дялулуй - трей зиле лунжэ де варэ. 8) Токмай спре киндий, кынд гэся, ын сфыршит, кибритуриле ын бузунар, ый ва фаче вынт топорулуй ынтр-о чоткэ ши рэмыня дус пе гындурь. 9) Дин тоате челе патру пэрць але лумий мустеште о линиште блындэ, ларгэ кыт о ымпэрэцие, ши чине нимереште ын ымпэрэция аста о пэеште пикэтурэ ку пикэтурэ.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) а стрика, а пурта, салэ
- 2) верб, фок, друм
- 3) екземплу, луме, чер
- 4) варэ, а купринде, а ведя
- 5) фацэ, урыт, валоаре

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Де__ компуне, де__ фаче, де__ парте
- 2) ы__ брэкат, ы__ армат, и__ капабил
- 3) ы__ векит, ы__ пьетрит, и__ черт
- 4) ы__ парте, и__ колор, и__ конфундабил
- 5) рэ__ гынди, ы__ мулцит, и__ толерабил

Рэспунс: _____

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Дефин__нд, опр__нд
- 2) ынконжур__нд, алерг__нд
- 3) крез__нд, ынзестр__нд
- 4) пречед__нд, вынтур__нд
- 5) ынтеме__нд, господэр__нд

Рэспунс: _____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Ынчеп__м, аерис__м
- 2) илустр__м, ынвэц__м
- 3) сэр__м, глум__м
- 4) ынкрединц__м, ыншир__м
- 5) ынвэц__м, едук__м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Ку кыт се ыннопта, ынсэ, ыртежул, (ЫН)ЛОК сэ се домоляскэ, се дучя май юте.

Патрия-мамэ ар фи рэмас сэ тот поарте дорул флэкэилор дин Чутура, де ну апэряу (ДИН)НОУ мачий.

(ЫН)ЛОК сэ мэ мынгые, ам ажунс сэ ауд де ла домния са асеменя ворбе.

Ну е соаре, дар е бине/ Ши пе рынд е (НУ)МАЙ фум.

(ДЕ)КЫТ тимп ну не-ам вэзут?

Рэспунс: _____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Приетения е фэрэ хотаре.

нумерал
аджектив
верб
субстантив
пронуме

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)спумэ, ы(2)эдире, ы(3)егри, ы(4)семнэ.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Испита ынсэ се циня скай де дынса кэч ын друмул ей фошняу мий де фрунзе шоптинд ынчет сомнорос...
- 2) Сетос ам ынчепут сэ скриу ка сэ-мь адэп ун дор пустиу.
- 3) Атытя друмурь атыта луме атыта амар де време а трекут де атунч.
- 4) Датиниле повештиле музика ши поезия сынт архивеле попоарелор.
- 5) Кум мэ веде ын праг тресаре.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши ынтыя (1) датэ с-а гындит (2) кэ ज्याнта ый кам гря (3) кэ друмуриле ыс лунжэ (4) кэ пыня пошташулуй ый амарэ.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ын ачест тимп нумай (1) яка се ши аратэ пе нэфрамэ (2) челе трей пикэтурь де сынже (3) деспре каре спусесе Фэт-Фрумос мыне-са (4) кынд а порнит де акасэ.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ..

Пе неаштептате (1) ел шь-а луат кушма дин кап (2) а флутурат путерник дин плетеле-й аурий (3) ши а ынчепут сэ ымпрэштие шумуягурь де разе (4) прин фрунзишул копачилор.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Дин вяк трекут, дин стрэмошешть цэрыне (1)

Дин збор (2) фулжерэтор де метеор,

Спре зи де астэзь (3) ши спре зи де мыне

Рэзбате глас адынк (4) рэсколитор.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Ел ынтинде аркул сэ трагэ, да вулпя зиче:

(2)– Войниче, ну мэ оморы. (3)Апэрэ-мэ де кынь ши де огарь.

(4)Лекуеште-мэ ши ла невое ць-ой фи де ажутор. (5)С-а репезит фечорул де ымпэрат ши а алунгат кыний ши огарий. (6)А луат-о суб окротиря луй ши й-а пуртат де грижэ. (7)Ла деспэрцире вулпя й-а зис:

(8)- Мулцэмеск, фечор де ымпэрат, кэ ну м-ай лэсат сэ мэ рупэ кыний ши огарий. (9)Кынд ый ажунже ла вре-о греутате, сэ те гындешть ла мине ши еу вой фи ла тине.

(10)А плекат фечорул де ымпэрат яр ла друм ши ку кыт мержя, гемул чел де аур се дезвыртя ши се фэчя тот май мик.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Ын сатул Игнэцей ам ынтылнит ун мош тымплар де професие сау, поате, де вокацие. (2)Ынтряга луй вяцэ окупация префератэ ера мештеритул ын лемн, ынтотдяуна кэутын д кишул фрумос ал скындурий сау ал жукэрией пентру зэбавэ, сау, поате, драг й-а фост сэ ворбяскэ ку лемнул. (3)Мошул Кирицэ, ынсэ, ну се деспарте де рындя нич ла бэтрынеце, ла ыврста де пенсие.

(4)Димпотривэ, ын ателиерулу луй ау интрат струнгуриле модерне, чеш чеш ынсямнэ кэ мошулу аре ынкэ де гэсит мулте дин челе аскунсе ын лемн. (5)Ши ам вэзут атытя объекте: скэунеле май марь ши май мичь, мэсуце де диферите форме, ушь ши ушице, куитоаре ынкрустате ши фрумос чоплите, ку ампрентеле ыврстей, каре май ной, каре май векь, диферите алте объекте ши

моменте динтр-о вяцэ, ын каре енергия а фост супусэ ну нумай утилилуй, чи ши фрумосулуй. (6)Одихнитоаре, каса луй мош Кирицэ креазэ о бунэ диспозицие, еа те ындямнэ а фи ну нумай оаспете, чи ши а пэтрунде сенсул ши идея вьеций. (7)Миросул де лемн, бунэтатя омулуй, кэсуца ку одихна ей комодэ ши ку суфларя куратэ, омул, дэруит вокацией сале – тоате ачестя авяу ун густ деосебит. (8)Ын ачест лэкаш де царэ, ын каре стэпынул мь-а ворбит де ынтряга луй вяцэ, ам гэсит ши ноте тристе. (9)Омул ну а реушит а алтои копиилор пасиуня са де тымплар. (10)Ши регрета акум ачест лукру.

–(11)Ну е бине кэ диспар моштениторий месериилор, - се тот кэина ка омул некэжит бэтрынул.

(12)Ера тимп де тоамнэ. (13)Вэздухул ын сат мироя а тулбурел, мироя а тоамнэ ку гутуй аерул, атыт де лиништит ын а нотимп.(14)Мошул пэря май алб ка де обичей, фииндкэ помул де мэр дин курте а слобозит а доуа флоаре. (15)А доуа ынфлорире а помулуй ынтр-о сингурэ ынфлорире а омулуй. (16)Дестинул омулуй е ка ши зиуа, каре ышь конкретизязэ ын ной тимпул...

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ну е бине кэ диспар моштениторий месериилор.
- 2) Тоамна мош Кирицэ се плимбэ пе афарэ.
- 3) Ынтряга луй вяцэ ел а мештерит ын лемн, кэутын д кишул фрумос ал скиндурий сау ал жукэрией пентру зэбавэ.
- 4) Омул а реушит сэ алтояскэ ачестэ месерие ши копиилор сэй.
- 5) Каса луй мош Кирицэ, ымподобитэ ку лукрурь фрумоасе, те ындямнэ сэ пэтрунзь ын сенсул ши идея вьеций.

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Енунцуриле 1-3 презинтэ о нарациуне.
- 2) Ын енунцуриле 4-6 е презентат модул де експунере рационамент.
- 3) Енунцуриле 12-14 презинтэ о дескриере.
- 4) Ын енунцуриле 6-9 сынт презентате модуриле де експунере нарациуня ши дескриеря.
- 5) Ын енунцуриле 10-13 е презентат модул де експунере рационамент.

Рэспунс: _____

24

Дин енунцуриле 1-2 екстражець синониме (о переке де субстантиве) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре енунцуриле 12-15 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун нумерал. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул ку мулт респект ворбеште деспре мунка омулуй де професие тымплар, каре каутэ (А)_____ («кипул фрумос» дин енунцул 2) ал скындурый. Нумай ел штие ка нимень алтул (Б)_____ («сэ ворбяскэ ку лемнул» дин енунцул 2). Ын ателиерул луй ауторул а вэзут атытя объекте (В)_____ («скэунеле май марь ши май мичь, мэсуце де диферите форме, ушь ши ушице...» дин енунцул 6) ын каре енергия а фост супусэ ну нумай утилулуй, чи ши фрумосулуй. Каса луй мош Кирицэ креазэ о (Г)_____ («бунэ диспозицие» дин енунцул 6), дар ыл купринде ши о тристеце, пентру кэ диспар моштениторий месериилор.

Листа терминилов:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) интержекције
- 2) епитет
- 3) нумерал
- 4) пэрць оможене
- 5) метафорэ
- 6) анафорэ
- 7) инверсие
- 8) компарацие
- 9) оксиморон

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурило^р №1 ын кореспундере ку инструкцииуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя II

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛО^р №2.

27

Скриець ун есеу ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэре^ря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ). Експликаць семнификация фиекэруй екземплу ши индикаць легэтура семантикэ динтре еле.

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Экспримаци-вэ атитудиня фацэ де позиция ауторулуй асупра проблемей текстулуй читит (сынтець де акорд сау ну синтець де акорд) ши аргументаць-о. Пентру а вэ жустифика аргументул, офериць ун екземплу базат пе експериенца де чититор, пе експериенца историко-културалэ сау пе експериенца де вяцэ. (Женурь прекум бензь десенате, аниме, манга, фан фикцион, романе графиче ши жокурь пе калкулятор ну сынт пермисе.)

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ фэрэ рефери^ре ла текстул читит (текстул пропус) ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте. Скриець компунеря ынгрижит ши читец, респектын^д нормеле лимбий литераре молдовенешть.